

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
воспитательной работе
Федусева Э.Ю.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА (СЦЕНАРИЙ)
КЛАССНОГО ЧАСА
«Блокада Ленинграда»**

Разработчик: Куратор учебной группы ИС-2Б Косенко А.А.

Тема классного часа: Блокада Ленинграда

Участники (кол-во): Студенты учебной группы ИС-2Б (20 чел.)

Место проведения: БИП, кабинет №307

Дата проведения мероприятия: 27.01.2025г.

Продолжительность: 40 минут

г. Белореченск, 2025г

Аннотация

Данная методическая разработка применена куратором Косенко А.А. 27.01.2025 года на классном часе в учебной группе ИС-2Б.

Эта разработка классного часа по теме «Блокада Ленинграда» предназначена для классных руководителей (кураторов) школьников старших классов или студентов техникумов. Разработка раскрывает основы нравственно-патриотического воспитания.

Целью является привлечь внимание к истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям; уважения к героическому историческому прошлому ленинградцев и всего российского народа в годы Великой Отечественной войны, расширить кругозор студентов в рамках исторически значимых событий нашей страны; поддержка и развитие у студентов интереса к знаниям.

Рассказать о блокаде необходимо так, чтобы почувствовать силу духа советских людей, героически сражающихся и на фронтах, и у станков, и за партами, испытать патриотические чувства к Родине, к людям, пережившим это время и вынесшим все его тяготы, пережить эмоциональное потрясение и стать лучше.

Содержание

Введение.....	4
Основная часть.....	5
Ход классного часа.....	6
Заключение.....	17

Введение

Методическая разработка описывает методику подготовки и проведения открытого классного часа на тему: «Блокада Ленинграда»

Данный классный час сочетает в себе форму воспитательного часа, что дает возможность расширить круг знаний студентов, способствует формированию определенного отношения к обсуждаемой теме и выработке иерархии материальных и духовных ценностей, помогает оценивать явления, происходящие в окружающем мире.

Цель методической разработки - развивать познавательный интерес студентов к изучению истории своей страны, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине; развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих.

Основная часть

Тема: «Блокада Ленинграда».

Цели:

1. Воспитание нравственно-патриотических качеств у студентов, чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
2. Привлечь внимание к истории нашей Родины.
3. Расширить кругозор студентов в рамках исторически значимых событий нашей страны.

Вид мероприятия: классный час.

Сфера: «Нравственно-патриотическое воспитание».

Социальная роль: нравственная, образовательная, духовная.

Место проведения: БИП, аудитория 307.

Время проведения: 40 минут.

Оформление и оборудование:

- мультимедийное оборудование, экран;
- презентация со звуковым сопровождением.

Участники: студенты группы ИС-1Б (20 чел)

Ход классного часа

Мероприятие посвящено полному снятию блокады Ленинграда.

Куратор:

Всем героическим защитникам Ленинграда,
Всем участникам прорыва и снятия блокады любимого города,
Всем, пережившим страшную 900дневную блокаду,
Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых
ПОСВЯЩАЕТСЯ!

(Видео-ролик о Блокаде)

Ведущий 1.

22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну всего за 6 недель.

8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

(Слайд 1)

Ведущий 2.

Стремясь сравнять город с землёй, фашисты обрушили на него за время осады:

150 тысяч тяжёлых снарядов, 5 тысяч фугасных и более 100 тысяч зажигательных бомб.

Смерть входила во все дома.

Запасы продовольствия таяли с каждым днём.

(Слайд 2)

Чтец 1.

Чёрное дуло блокадной ночи...

Холодно,

холодно,

холодно очень...

Вставлена вместо стекла
картонка...
Вместо соседнего дома –
воронка...
Поздно.
А мамы всё нет отчего-то...
Еле живая ушла на работу...
Есть очень хочется...
Страшно...
Темно...
Умер братишка мой...
Утром...
Давно...
Вышла вода...
Не дойти до реки...
Очень устал...
Сил уже никаких...
Ниточка жизни натянута тонко...
А на столе –
на отца похоронка...

Ведущий 1.

С осени 1941 года начался голод. Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием. Норма выдачи хлеба рабочим составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки.

Хлеб был практически единственным питанием ленинградцев.

Мамы берегли драгоценный кусочек – дневную норму. Выдавали своим детям по маленькому кусочку, часто прятали.

Свыше 640 тысяч ленинградцев погибли от голода.

(Слайд 3)

Чтец 2.

Я как рубеж запомню вечер:
декабрь, безогненная мгла,
я хлеб в руке домой несла,
и вдруг соседка мне навстречу.
«Сменяй на платье,— говорит, —
менять не хочешь — дай по дружбе.
Десятый день, как дочь лежит.
Не хороню. Ей гробик нужен.
Его за хлеб сколотят нам.
Отдай. Ведь ты сама рожала...»
И я сказала: «Не отдам».
И бедный ломоть крепче сжала.
«Отдай, — она просила, — ты
сама ребёнка хоронила.
Я принесла тогда цветы,
чтоб ты украсила могилу».
...Как будто на краю земли,
одни, во мгле, в жестокой схватке,
две женщины, мы рядом шли,
две матери, две ленинградки.
И, одержимая, она
молила долго, горько, робко.
И сил хватило у меня
не уступить мой хлеб на гробик.
И сил хватило — привести
её к себе, шепнув угрюмо:
«На, съешь кусочек, съешь... прости!
Мне для живых не жаль — не думай».
...Прожив декабрь, январь, февраль,
я повторяю с дрожью счастья:

мне ничего живым не жаль —
ни слёз, ни радости, ни страсти.
Перед лицом твоим, Война,
я поднимаю клятву эту,
как вечной жизни эстафету,
что мне друзьями вручена.
Их множество — друзей моих,
друзей родного Ленинграда.
О, мы задохлись бы без них
в мучительном кольце блокады.

(Видео-ролик «Воробышек»)

Ведущий 2.

В сентябре 1941г начала действовать знаменитая Дорога жизни - водная трасса летом и ледовая зимой, обеспечивавшая связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру и по воздуху под прикрытием нашей авиации. Эта коммуникация приобрела стратегическое значение, она помогла отстоять советским людям колыбель Великого Октября.

Начались бомбёжки и варварские артиллерийские обстрелы города.
Фашистские войска нажимали со всех сторон.
Для ленинградцев начались тяжелые дни блокады.

(Слайд 4)

Чтец 3:

ВДОГОНКУ УПЛЫВАЮЩЕЙ ПО НЕВЕ ЛЬДИНЕ

Был год сорок второй,
Меня шатало
От голода,
От горя,
От тоски.
Но шла весна —

Ей было горя мало
До этих бед.
Разбитый на куски,
Как рафинад сырой и ноздреватый,
Под голубой Литейного пролет,
Размеренно раскачивая латы,
Шел по Неве с Дороги жизни лед.
И где-то там
Невы посередине,
Я увидал с Литейного моста
На медленно качающейся льдине —
Отчетливо
Подобие креста.
А льдинка подплывала,
За быками
Перед мостом замедлила разбег.
Крестообразно,
В стороны руками,
Был в эту льдину впаян человек.
Нет, не солдат, убитый под Дубровкой
На окаянном «Невском пяточке»,
А мальчик,
По-мальчишески неловкий,
В ремесленном кургузном пиджачке.
Как он погиб на Ладоге,
Не знаю.
Был пулей сбит или замерз в метель.
...По всем морям,
Подтаявшая с краю,
Плывет его хрустальная постель.
Плывет под блеском всех ночных созвездий,

Как в колыбели,
На седой волне.
...Я видел мир,
Я полземли изъездил,
И время душу раскрывало мне.
Смеялись дети в Лондоне.
Плясали
В Антафагасте школьники.
А он
Все плыл и плыл в неведомые дали,
Как тихий стон
Сквозь материнский сон.
Землятресенья встряхивали суши.
Вулканы притормаживали пыл.
Ревели бомбы.
И немели души.
А он в хрустальной колыбели плыл.
Моей душе покоя больше нету.
Всегда,
Везде,
Во сне и наяву,
Пока я жив,
Я с ним плыву по свету,
Сквозь память человечества плыву.

(Слайд 5)

Ведущий 1.

Несмотря на большие трудности, ленинградцы жили и побеждали. Приникнув к репродукторам, они слушали стихи Ольги Берггольц, любимой ленинградской поэтессы, которая была не просто поэтом, а голосом блокадного Ленинграда, Она стала живой легендой, символом стойкости

Чтец 4: Я говорю с тобой под свист снарядов,
Угрюмым заревом озарена,
Я говорю с тобой из Ленинграда,
Страна моя, печальная страна.
Кронштадтский злой, неукротимый ветер
в мое лицо закинутое бьет.
В бомбоубежищах уснули дети.
Ночная стража встала у ворот.
Над Ленинградом смертная угроза...
Бессонны ночи, тяжек день любой,
Но мы забыли, что такое слезы,
Что называлось страхом и мольбой.
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
Не поколеблет грохот канонад.
И если завтра будут баррикады,
Мы не покинем наших баррикад.
И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны поднесут.
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамена Петрограда.
Руками сжав обугленное сердце,
Такое обещание даю:
Я, горожанка, мать красноармейца,
Погибшего под Стрельною в бою:
Мы будем драться с беззаветной силой,
Мы одолеем бешеных зверей,
Мы победим, клянусь тебе, Россия,
От имени российских матерей.

Блокада... Страшное слово... 900 дней и ночей.

900 дней мук и слез, горестей и смертей, надежд и тревог, труда и борьбы. Ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносили столь жестокого испытания. Блокированный фашистами город оказался под угрозой полного уничтожения. Но враг просчитался. Ленинград не только выстоял, но и победил. И остался единственным среди крупных городов Европы, куда ни разу за всю его историю не вошли завоеватели.

(Слайд 8)

Чтец 5: Ты помнишь

Ты помнишь, ты помнишь, товарищ

Пусть память о том тяжела

Как выюга сквозь ответ пожарищ

По улицам мертвым мела

Мы насмерть умели сражаться

Мы горе испили до дна

Ведь мы же с тобой ленинградцы

Мы знаем, что значит война.

Ты помнишь: руины дымятся

И чей-то оборванный крик...

Но каждый здесь был ленинградцем-

Ребенок, солдат и старик.

Бессмертно блокадное братство,

Свершившее долг свой сполна...

Ведь мы же с тобой ленинградцы-

Мы знаем, что значит война.

Мы помним с тобою сквозь годы

В разрывах сплошных горизонт

И как из промерзших заводов

Шли грозные танки на фронт.

Душе не давая сгибаться,

Мы верили, с нами страна
Ведь мы же стобой ленинградцы
Мы знаем, что значит война.
Мы знали отчаянье и смелость
В блокадных ночах без огня,
А главное- очень хотелось
Дожить до победного дня,
Нам с этим вовек не расстаться
В нас подвигу память верна...
Ведь мы же стобой ленинградцы
Мы знаем, что значит война.

(Слайд 9)

Ведущий 1.

Имя 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой и её дневник известны всему миру. Это самый короткий и потрясающий дневник. Таню убили фашисты. Не пулей, не снарядом - голодом. В него она записывала даты смерти своих родных. Этот дневник – документ, свидетельство тех страшных дней.

Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой.

Два года Таня ещё жила. Но её часто мучили головные боли, у неё открылся туберкулёз – страшное заболевание. А незадолго до смерти девочка ослепла.

(Слайд 10)

Ведущий 2.

На могиле Тани установлен памятник-обелиск. На нем- отлитый из металла барельеф Тани и страница ее потрясающего дневника.

Я к ним подойду,
Одеялом укрою,
О чем-то скажу, но
Они не услышат.
Спрошу- не ответят.
А в комнате- трое.

Нас в комнате трое,
Но двое не дышат.
Я знаю - не встанут,
Я все понимаю.
Зачем же я хлеб на три части ломаю...

(Слайд 11)

Ведущий 2.

Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют: 24 залпа из 324 орудий. Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец. В память о героической обороне и разгроме немецко - фашистских войск в битве за Ленинград в городе воздвигнуто много мемориальных памятников, в окрестностях создан Зелёный пояс Славы.

(Слайд 12)

Чтец 6 : Салют над Ленинградом

За залпом залп.
Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пёстрыми цветут.
А ленинградцы
Тихо плачут.
Ни успокаивать пока,
Ни утешать людей не надо.
Их радость
Слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом!
Их радость велика,
Но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют

С тобой
Пол-Ленинграда не поднялось.
Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе –
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...

(Слайд 13)

Ведущий 1.

Тот день стал одним из самых счастливых, одновременно одним из самых скорбных – каждый, доживший до этого праздника, за время блокады потерял или родственника, или друзей...За мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Ленинград получил звание **Город-Герой. Награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».**

Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!

(Слайд 14)

Минута молчания. Метроном.

Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней - 900 блокадных дней и ночей.

Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

Заключение

Организация и проведение мероприятия, снятию блокады Ленинграда, играет огромную роль в воспитании современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений. Классный час на тему: «Блокада Ленинграда» наглядно демонстрирует необходимость рассмотрения данной проблемы, в процессе обсуждения которой происходит формирование патриотического воспитания, чувства сострадания и ответственности.

Структура проведения занятия позволяет проявить аналитические навыки, высказать личное мнение по рассматриваемым вопросам, развить организаторские и творческие способности студентов.

Разработал:
куратор группы ИС-2Б



Косенко А.А.